

Фахуртдинова Алёна Леонидовна

Воспитатель

МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Спортивное развлечение по пожарной безопасности в старшей группе
«Юные пожарные и школьница Катя»

Цель: продолжать закреплять представления детей о профессии спасателей пожарных, правилах пожарной безопасности.

Задачи:

1. Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
2. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
3. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Оборудование: коробок спичек, домик, два огнетушителя-игрушки, картинки огонь, форма пожарного, катушка с верёвками.

Ход развлечения:

Дети в физкультурной форме под весёлый марш входят в зал и встают полукругом.

Воспитатель: Добрый день, сегодня мы с вами вспомним и закрепим знание о пожарах.

Пожарное дело - для крепких парней,

Пожарное дело - спасение людей,

Пожарное дело - отвага и честь,

Пожарное дело - так было и есть! (выбегает ученица Катя)

Неслуха: привет всем! Смотрите, что у меня есть! (Показывает коробок со спичками). Я хочу с ними поиграть.

Воспитатель: дети, скажите, а можно играть со спичками? (Ответы детей).

Катя: а я и не знал, как это опасно!

Воспитатель: оставайся с нами, поиграй, а заодно и научишься соблюдать правила пожарной безопасности.

Катя: а что это за правила?

Воспитатель: это правила, которые должны все соблюдать, чтобы не было пожара! Сейчас дети тебе расскажут. Давайте поиграем в игру «Топаем, хлопаем» (если можно сказанное действие выполнять – хлопают, нельзя выполнять – топают).

Знают все мои друзья, что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть. (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. (хлопают)

Таня с Ниной играют, на печи газ зажигают. (топают)

Клим увидел: дом горит, мальчик «01» звонит. (хлопают).

Воспитатель: - Скажите, ребята: а когда случился пожар, что надо сделать? (Ответы детей.) Воспитатель: правильно, мы вызываем пожарную команду, которая поможет потушить пожар. Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер — 01!

Катя: А я когда вырасту, я хочу стать пожарным! А каким он должен быть, пожарный?

Воспитатель: для того чтобы стать пожарным, надо много тренироваться, быть смелым, ловким.

Катя : а вы можете мне потренироваться?

Воспитатель: хорошо, но мы должны пройти испытания. И для начала разогреемся.

Игра «Огонь в очаге»

Один из игроков изображает Огонь (в полумаске).

Он выходит из своего жилища – очага и ходит вокруг остальных игроков.
ОГОНЬ. Я – Огонь, меня не тронь!

ИГРОКИ (в ответ) Ты зачем ушел из очага, превратился в нашего врага?
ОГОНЬ: Я, Огонь – ваш друг и враг, со мной не справиться никак.

После этих слов он шипит и машет руками, ловит детей, которые входят в границы круга, где живёт Огонь. Если Огонь поймал своим «пламенем» (тех кто нарушил покой его очага), то превращает его в уголёк и сажает в свой очаг. Тот, кто остаётся не пойманным последним игроком, становится отважным Смелчаком, победившим Огонь.

Игра «На пожар».

По условному сигналу (пожарная сирена) игроки бегут от линии старта до стульев, на которых разложена амуниция: каска, перчатки, ремень и т. п. Нужно подготовиться к выезду – надеть снаряжение. Выигрывает тот, кто быстрее оденется.

Игра «После пожара». Игроки садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которых одним концом прикреплен шнур (пожарный рукав). Побеждает тот, кто быстрее наматывает шнур на катушку.

Катя: ох, тяжело быть пожарником! Как же я устал. Давайте отдохнём.

Воспитатель: хорошо, присаживайтесь все на стульчики и поиграем в игру.

Игра «Доскажи словечко»

Кто с огнём не осторожен, у того пожар возможен.

Дети помните о том, что нельзя шутить с ... (огнём).

Если хочешь ты гулять, вскачь не надо убегать, Закрывая в доме дверь, всё ли выключил ... (проверь).

Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг В часть пожарную звонить. О пожаре ... (сообщить).

Это тесный-тесный дом: сто сестричек жмётся в нём. И любая из сестёр может вспыхнуть как костёр! Не шути с сестричками тоненькими (спичками)!

Раскалился если вдруг электрический уют, Что должны вы сделать детки? Вынуть вилку из ... (розетки).

Упал на пол уголёк деревянный пол зажжёт; Не смотри, не жди, не стой, а залей его ... (водой).

Если младшие сестрички зажигают дома спички, Что должны вы предпринять? Сразу спички ... (отобрать).

Воспитатель: последнее испытание - отгадывание загадок. Слушайте. - Он красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен (огонь).

Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я – огня сестричка, маленькая.... (спичка)

Что, дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (огонь)

Раскалился если вдруг электрический утюг. Что должны вы делать, детки?
Вынуть вилку из ... (розетки)

Мчится кран со стрелой на большой машине, чтоб смогла пожар любой
погасить машина (пожарная машина).

Если дым валит клубами, пламя бьется языками, и огонь везде и жар – это
бедствие (пожар).

Если младшие сестрички зажигают дома спички, что ты должен
предпринять? Сразу спички... (отобрать)

Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег, не смотри, не жди. Не стой, а
залей его ... (водой).

Вот еще одна загадка: Знает каждый гражданин, Пожарный номер(01) Чтоб
пламя огня лишь светило и грело. С огнем обращаться нужно очень умело. С
огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!

Воспитатель: ты понял теперь Неслуха, как опасно играть со спичками?

Катя: да, я понял. Я больше не буду так делать. Я пойду к своим друзьям и
расскажу про правила пожарной безопасности. Спасибо вам за игры. До
свидания! Катя убегает.

Воспитатель: одна из самых сложных профессий в мире. Можно научиться
лазить по выдвижной лестнице, пользоваться противогазом, двигаться в
густом дыму, бегать, прыгать, поднимать тяжести. Но самое трудное – это в
каждое мгновение быть готовым рисковать своей жизнью, чтобы спасти чью-
то другую. Поэтому мы с вами будем осторожны с огнем.